ACTA N°

FECHA: Bogotá, 19/11/2024

HORA: 4:30 pm

LUGAR: JARDIN CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

TEMA: MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES DE MORDEDURA DE NIÑO A NIÑO.

ASISTENTES: TALENTO HUMANO

ORDEN DEL DÍA:

1. Socialización de la información

2. Evidencia fotográfica

3. Firmas

DESARROLLO:

El día de hoy siendo las 4:30 pm la líder del componente de Ambientes Educativos y Protectores Leidy Ramos da un saludo cordial al personal de Talento Humano donde se les propone observar una infografía acerca de las medidas de prevención que se deben tener en cuenta para evitar que se presenten accidentes por mordedura de niño a niño donde se tienen en cuenta los siguientes aspectos:

Morder es un hábito bastante común en los niños de esta edad, pero a veces puede ser bastante frustrante y difícil de manejar. Existen maneras de llegar al fondo del hábito de morder de su hijo pequeño. Aquí encontrará la forma de ayudar a erradicar este tipo de comportamiento.

¿Por qué muerden los niños pequeños?

Las mordidas son muy comunes en la primera infancia. Los bebés y los niños pequeños muerden por una variedad de motivos, como la salida de los dientes o el deseo de

Escaneado con CamScanner

explorar un juguete o un objeto con la boca. A medida que comienzan a comprender la relación entre la causa y el efecto, también pueden llegar a morder a una persona para ver si logran obtener una reacción.

Para los niños pequeños, las mordidas también son una forma de llamar la atención o de expresar cómo se sienten. La frustración, la ira y el miedo son emociones fuertes y los niños pequeños carecen de las habilidades lingüísticas para comunicar cómo se sienten. Pueden morder como una forma de decir "¡Préstame atención!" o "¡No me gusta eso!" Los niños pequeños también pueden aprender que morder puede usarse como una herramienta para acceder a un objeto deseado.

Las mordidas son levemente más comunes en los varones y suelen ocurrir con más frecuencia cuando tienen entre uno y dos años de edad. A medida que mejora el dominio del lenguaje, las mordidas suelen aminorar.

Para evitar prevenir las mordeduras hay que entender los motivos por los que se producen.

• Comunicación de la frustración: a veces muerden por la frustración que les produce no saber expresar sus sentimientos y emociones fuertes. Estas mordidas comunican mensajes como: “eso no me gusta”, “quiero ese juguete”, “has invadido mi espacio personal”

• Dificultades para jugar con otros: algunos niños pueden sentirse abrumados al jugar con otros cerca de ellos porque no saben cómo compartir, comunicar situaciones o turnase en los juegos.

• Causa - efecto: Quieren ver que efecto sufría en otros cuando muerden, tanto en el niño como en los adultos que lo presencian.

• Exploración y aprendizaje: las mordidas pueden ofrecerles una manera de descubrir cómo se siente un objeto o una persona y a que sabe.

• Estimulo oral: les gusta la sensación física de morder o mascar.

• Dentición: Cuando están con la dentición, a veces sufren dolor, morder o mascar algo pueden aliviarles ese dolor.

• Imitación: los niños son grandes imitadores, si ellos, ven que todo el entorno reacciona con mucha atención al niño que muerde (aunque sea atención

Escaneado con CamScanner

negativa) querrá morder para ser como los adultos reaccionan con él.

• Hacer frente a sentimientos incomodos: cuando tienen, hambre, sueño, aburrimiento, ansiedad, estrés, tienen menos capacidad de hacer frente a los vaivenes de la vida (ejemplo: les quitan un juguete o no pueden comer la galleta que les gusta, entre otras), pueden recurrir a las mordidas para expresar sus necesidades sentimientos.

¿Qué hacer?

Enseñar a los niños maneras más apropiada de expresar sus sentimientos y necesidades.

¿Cómo?

Realizar un registro de observación orientado a buscar patrones, Ejemplo:

• Qué pasa antes de que el niño muerda.

• Cuándo, dónde muerde cuando este en un espacio pequeño y lleno de niño y

a quien muerde.

• Muerde cuando tiene hambre o sueño?

• Muerde cuando hay mucho ruido?

PASOS PARA IMPEDIR LAS MORDIDAS

Una vez que se entiende por qué y cuando el niño tiene más probabilidades de morder, se pueden dar pasos para cambiar situaciones a fin de impedir las mordidas.

• **Si muerden cuando esta frustrado**

1. Decir “parece que estas frustrado. Quieres ese juguete.
2. Enseñarle palabras encillas que puede usar como “mío” y “no”.
3. Enseñarle señas básicas para decir “ayúdame” o “deja de hacer eso”.

• Si muerde porque se siente abrumado al jugar con otros o cerca de ellos.

1. Unirse al juego de los niños sentándose en el piso y darle sugerencias para jugar.
2. Ayudarlo a entender las ideas de los otros niños.
3. Orientarlo para aprender y practicar como unirse al juego de otros.
4. Orientarlo para que aprenda a respetar turnos, compartir cosas y pedir ayuda.

Escaneado con CamScanner

• Si muerde para ver que pasas cuando muerde.

1. Explicar de formas tranquila y clave que las mordidas duelen.
2. Reaccionar de manera neutral y sin emociones.
3. Dar al niño una explicación breve y que no contengan nada interesante para que vea la mordida no produce mayor atención de adulto hacia él.
4. Animar al niño a veces experimentos de otras maneras con las cusas y los efectos.

• Si muerde para recibir estimulo oral.

1. Ofrecerle bocados saludables y crujientes.
2. Ofrecerles objetos apropiados e interesantes para mascar.

• Si muerde a causa de dentición.

1. Darle un anillo de dentición o un paño para mascar.
2. Darle juguetes enfriados y que puedan mascar, eso aliviara el dolor de las encías.

• Si muerde cuando está cansado

1. Ofrecerle oportunidades más frecuentes para descansar.
2. Estar cerca del niño cuando este se vea cansado.
3. Minimizar las actividades estresantes o estimuladoras cuando el niño está cansado.

• Si muerde cuando tiene hambre

1. Ofrecerle bocados saludables más a menudo.
2. Mostrarle al niño que, si se permite morder, pero la comida.

• Si muerde cuando esta aburrido

1. Proporcionar actividades y juguetes novedosos e interesantes para explorar.
2. Renovar los ambientes de aula.

• Si muerde cuando se siente ansioso

1. Ayudar al niño a usar palabras o señas para nombrar sus sentimientos.
2. Reducir la incertidumbre y la confusión del niño hablándole y explicándole, los horarios, la rutina, los planes, etc

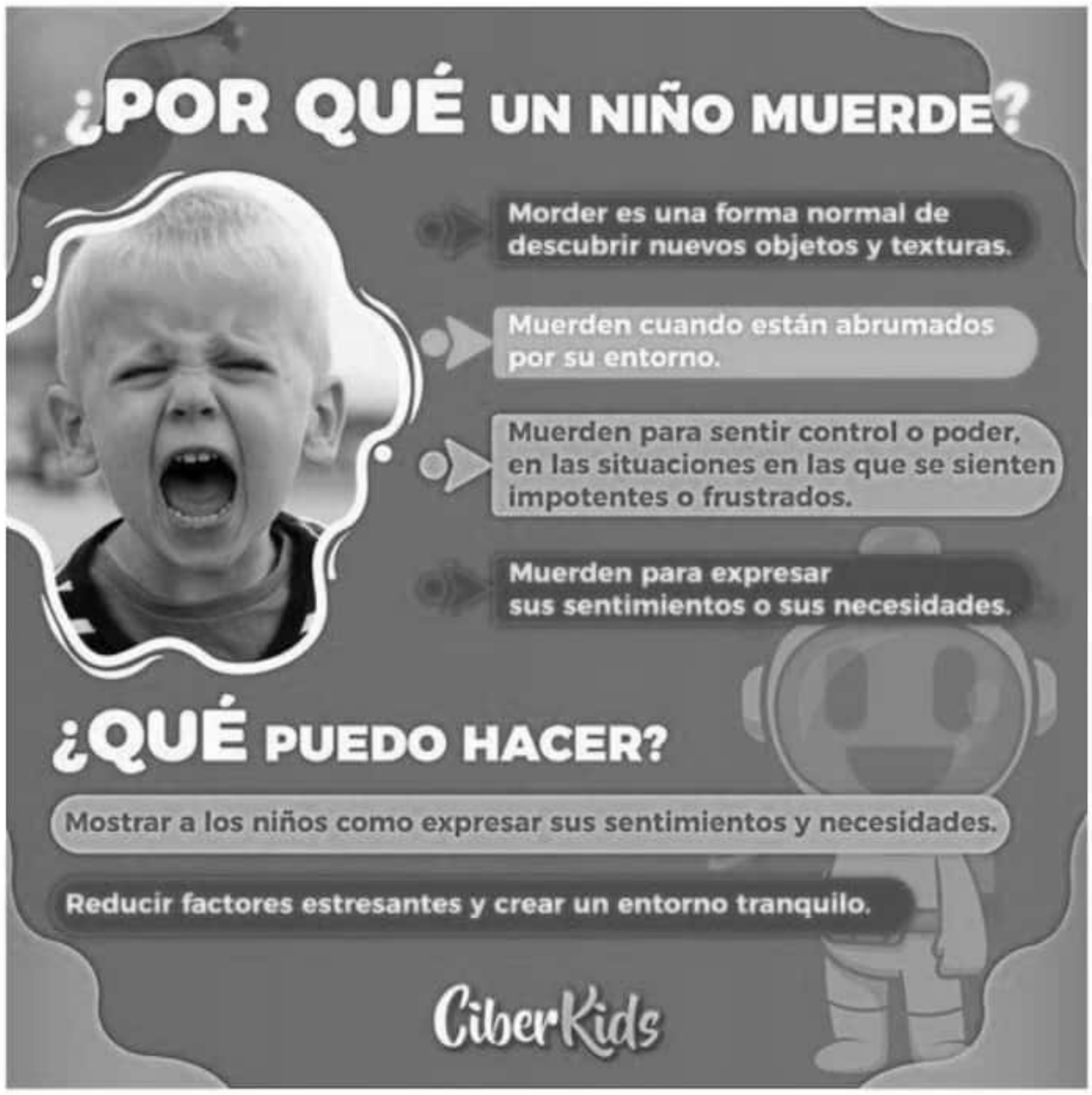
Escaneado con CamScanner

Elaboró:

Leidy Ramos

Profesional en Atención a la Primera Infancia

INFOGRAFÍA:



Escaneado con CamScanner

¿Qué hacer cuando un niño muerde?

1. Poner atención a los sentimientos que refleja el niño que ha sido mordido.
   - Si está asustado o angustiado, separarlo del niño que lo mordió.
   - Si está enojado y listo para atacar, mover a los dos niños a áreas distintas. (2 mins. máximo).
   - Si está indignado, juntar a los dos niños para que la víctima exprese sus sentimientos directamente.
2. Revisar la mordida y otorgar la atención necesaria.
3. Confortar al niño y hacerlo saber que ha sido mordida/lastimado.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA:





Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co

Escaneado con CamScanner

Firmas de Constancia:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de Vinculación	Dependencia	Firma
María Eugenia Portela	Profesional responsable del jardín infantil	Castillo San Lucas María Cano	
Johanna Naranjo	profesional en atención a la primera infancia	Castillo San Lucas María Cano	
Leidy Ramos	profesional en atención a la primera infancia	Castillo San Lucas María Cano	Leidy Ramos
Martha Esteban	profesional en atención a la primera infancia	Castillo San Lucas María Cano	
Maritza Martínez	profesional en atención a la primera infancia	Castillo San Lucas María Cano	
Jenny Paola Salamanca	profesional en atención a la primera infancia	Castillo San Lucas María Cano	
Ligia Esmeralda Portela	profesional en atención a la primera infancia	Castillo San Lucas María Cano	
Lorena Larrotta	Auxiliar en atención a la primera infancia	Castillo San Lucas María Cano	
Valentina Laverde	personal servicio de Alimentos	castillo San Lucas María cano	
Fanny Osma	personal servicio de Alimentos	castillo San Lucas María cano	
Milena Urrea	personal de aseo E higiene	castillo San Lucas María cano	Milena Urrea
María Alfonso	Personal de aseo E higiene	castillo San Lucas María cano	
Jonathan Triana	Apoyo Administrativo	Castillo San Lucas María Cano	

Escaneado con CamScanner